

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Большегнеушевская средняя общеобразовательная школа»**

Принята на заседании  
педагогического совета  
Протокол №\_1\_\_\_\_\_ от 30.08.2021 г.

Утверждена:  
директор школы: Т.В. Меринова  
Приказ № 1-114 от 30.08. 2021г.



**Рабочая программа**  
**внеурочной деятельности по информатике**

## «Информационные технологии»

**Чистоклетов Вадим Евгеньевич,**

учитель информатики

2021г.

### Структура рабочей программы:

1. Планируе-  
мые предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;
2. Содержа-  
ние курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов деятель-  
ности;
3. Календарно-  
тематиче-  
ское планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой т  
емы;

## 1. Планируемые предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса.

Рабо-

чая программа внеурочной деятельности «Информационные технологии» предусматривает овладение основами компьютерной грамотности, адаптации ребенка к компьютерной среде, использование компьютера как инструмента при создании проектов. Программа учит творческо-

му подходу к работе за компьютером, развитие умственных и творческих способностей учащихся-

ся. Несомненно, такие навыки дадут потенциальное преимущество для успешного продвижения в будущем на рынке труда.

Программа опирается на коллективные формы работы, на передачу полученных знаний и взаимопомощь. Обучающиеся учатся рассуждать, доказывать, взаимодействовать.

Программа ориентирована на личностный подход, способствующий становлению, самоопределению личности ребенка, выявлению и развитию его способностей.

В ходе изучения программы будут расширены знания в различных предметных областях.

Необходи-

мым условием их эффективного использования является достаточная компетентность в сфере использования информационных и коммуникационных технологий.

Отличительной особенностью программы является ее актуальность и направленность на формирование надпредметных умений воспитанников, выходящих за рамки традиционных предметов и распространяющихся на области деятельности человека вне выбранного ими профиля обучения; реализуемость познавательных интересов воспитанников.

Программа разработана на основе учебного курса ИКТ. Направленность программы – техническая, форма обучения – групповая, очная.

Реализа-

ция программы будет проходить на базе МБОУ «Большегнеушевская СОШ» в Центре естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

Цель программы:

- развитие социальных умений обучающегося в процессе освоения ими основ компьютерной грамотности, коммуникативных умений;
- формирование у обучающихся практических навыков для организации личного сетевого информационного пространства и эффективного использования возможностей облачных технологий.

Основные задачи реализации программы.

- адаптация ребенка к компьютерной среде;
- овладение основами компьютерной грамотности;
- использование компьютера как инструмента для урочной и внеурочной деятельности;
- помощь в изучении принципов работы с основными прикладными программами;
- творческий подход к работе за компьютером,
- развитие умственных и творческих способностей учащихся.

На изучение программы «Информационные технологии» отводится 1 час в неделю, общий объ-

ем учебных часов в год составляет 34 часа, продолжительность занятий 40 минут. При необходимости используются дистанционные формы работы: через соцсети и др.

Планируемые результаты:

Усвоение основ компьютерной грамотности.

- Под руководством педагога или с его помощью планировать, формулировать познавательную цель, регулировать процесс выполнения задания.
  - Иметь представление о том, как осуществляется поиск, отбор, преобразование и представление информации с использованием средств информационных технологий.
  - Проявлять интерес к познанию через использование ИКТ.
- Стремиться к сотрудничеству, координации различных позиций при обсуждении разных точек зрения.

Приобретение опыта творческой деятельности.

- Относительно самостоятельно формулировать познавательную цель, планировать, регулировать процесс выполнения творческих заданий.
- Осуществлять поиск, отбор, творческое преобразование, обобщение и представление информации с использованием средств информационных технологий.
- Относительно самостоятельно и объективно оценивать свои достижения.
- Учитывать при обсуждении разные точки зрения.
- Стремиться к сотрудничеству в творческой деятельности.
- Использовать информационные технологии в творческой деятельности.

Самостоятельное применение творческих умений.

- Самостоятельно выполнять творческую работу.
- Самостоятельно использовать средства информационных технологий.
- Планировать сотрудничество.
- Обобщать, анализировать результаты творческой деятельности.
- Доносить свою позицию до других, владея приёмами монологической и диалогической речи.
- Активно использовать речевые средства и средства информационно-коммуникационных технологий для решения задач.

-

Осуществ-

лять предварительный отбор источников информации, добывать новые знания из различных источников и разными способами.

- Перерабатывать информацию для получения необходимого продукта.

Ожидаемыми образовательными результатами освоения программы являются следующие:

-

разви-

тие коммуникативной компетентности обучающихся для успешной образовательной, исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- формирование навыков эффективного представления результатов своего труда в сетевом пространстве;
- создание предпосылок для самостоятельного освоения дистанционной образовательной среды;
- приобретение обучающимися преимуществ для успешного продвижения в будущем на рынке труда.

2. Содержание курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов деятельности.  
Модуль 1.

Введение в программу. Знакомство с учебной группой. Техника безопасности при работе в компьютерном классе и Центре. Определение содержания и порядка обучения. Определение тематики проектов. Сбор материала: фото видео, клипарты, материал из интернета-

та на заданную тему. Осваиваем компьютер. Устройство компьютера. Клавиши и их значение. Как выбрать компьютер. Как собрать компьютер. Апгрейд компьютера. Как выбрать ноутбук. Установка программ. Изучение прикладных программ. Что такое клипарт.

Модуль 2.

Оптимиза-

ция изображений с помощью Microsoft Office Picture Manager. Сбор материала: фото видео, клипарты, материал из интернета на заданную тему. Знакомство с программой Microsoft Office Picture Manager. Запуск программы, просмотр рисунков, шкала инструментов. Алгоритм регулировки яркости рисунка. Алгоритм обрезки рисунка двумя способами. Алгоритм изменение размера рисунка. Алгоритм поворота и отражения рисунка.

Практическая работа. Алгоритм сжатия рисунка. Алгоритм сохранения рисунка в различных форматах. Создание различных эффектов. Практическая работа.

Модуль 3.

Редактирова-

ние видеофайлов с помощью Windows Movie Maker. Подбор материала, видеофайлов для создания фильмов. Общее представление об инструментах и возможностях программы Windows Movie Maker. Открытие программы Windows Movie Maker. Интерфейс программы Windows Movie Maker. Импорт видео. Нарезка видео. Монтаж видеоряда. Озвучивание видеоряда. Создание надписей и титров. Запись видеоролика. Практическая работа «Исследование основных параметров цифровой видеозаписи». Практическая работа «Создание слайд-шоу». Практическая работа «Создание видеоклипа».

Итоговое занятие.

Модуль 4.

Рабо-

та с Power Point. Интерфейс программы MS.PowerPoint. Режимы просмотра слайдов. Режимы образцов слайдов. Создание презентации в MS PowerPoint. Создание презентации на основе шаблонов.

Создание презентации на основе существующего документа. Создание презентации «Фотоальбом».

Работа со слайдами. Применение нового макета к слайду. Создание пользовательского макета.

Выделение слайдов. Копирование слайда. Изменение порядка слайдов. Переме

ще-  
 ние по слайдам. Удаление слайдов. Скрытие слайдов. Вставка объектов на слайд. Добавле-  
 ние и форматирование текста на слайде. Вставка таблицы. Вставка фигуры, рисунка, колл  
 ек-  
 ции картинок. Создание графического элемента SmartArt. Создание диаграмм и графиков  
 в презентации. Вставка связанной диаграммы Excel в PowerPoint. Вставка снимка экрана. И  
 спользова-  
 ние колонтитулов. Вставка на слайд символов и формул. Изменение положения объектов  
 на слайде. Размещение объектов. Добавление в презентацию звуковых эффектов и видеоф  
 рагментов.  
 Оформление слайдов. Применение тем и добавления цвета и стиля в презентацию. Стили  
 фона. Применение фонового рисунка, цвета или водяного знака к слайдам. Применение  
 анимации к слайдам. Добавление анимации к объекту. Настройка времени и порядка  
 воспроизведения эффектов анимации. Удаление анимации. Проверка эффекта анимации.  
 Показ и печать презентации. Запуск показа слайдов из Microsoft PowerPoint. Запуск  
 демонстрации Microsoft PowerPoint. Настройка показа слайдов. Использование режима  
 докладчика для проведения презентации. Печать слайдов и раздаточных материалов  
 презентации. Лабораторно-  
 практическая работа: Создание собственной презентации. Итоговое занятие.

#### Календарно-тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем	Кол- во часов	Дата прове- дения занятия	
			План	Факт
	<b>Модуль 1. Осваиваем компьютер</b>	<b>4 ч.</b>		
1	Введение в программу Правила Т.Б.	1		
2	Осваиваем компьютер	1		
3	Изучение прикладных программ	1		
4	Изучение прикладных программ	1		
	<b>Модуль 2. Оптимизация изображений с помощью Microsoft Office Picture Manager</b>	<b>10 ч.</b>		
5	Сбор материала: фото видео, клипарты, материала на заданную тему	1		
6	Знакомство с программой Microsoft Office Picture Manager	1		
7	Запуск программы, просмотр рисунков, шкала инструментов	1		
8	Регулировка яркости рисунка	1		
9	Обрезка рисунка двумя способами и изменение размера рисунка	1		
10	Поворот и отражение рисунка	1		
11	Алгоритм сжатия рисунка	1		
12	Сохранение рисунка в различных форматах	1		
13	Создание различных эффектов	1		
14	Практическая работа	1		
	<b>Мо- дуль 3. Редактирование видеофайлов с помощью Windows Movie Maker</b>	<b>10 ч.</b>		
15	Подбор материала, видеофайлов для создания фильмов	1		
16	Об- щее представление об инструментах и возможностях программы Wind ows Movie Maker	1		

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Дата проведения занятия	
			План	Факт
17	Интерфейс программы Windows Movie Maker	1		
18	Импорт видео	1		
19	Нарезка видео. Монтаж видеоряда	1		
20	Озвучивание видеоряда. Создание надписей и титров	1		
21	Практическая работа «Исследование основных параметров цифровой видеозаписи»	1		
22	Практическая работа «Создание слайд-шоу»	1		
23	Практическая работа «Создание видеоклипа»	1		
24	Просмотр созданных работ	1		
	<b>Модуль 4. Работа с PowerPoint</b>	<b>10 ч.</b>		
25	Интерфейс программы MS PowerPoint	1		
26	Создание презентации в MS PowerPoint	1		
27	Работа со слайдами	1		
28	Вставка объектов на слайд	1		
29	Добавление в презентацию звуковых эффектов и видеофрагментов	1		
30	Применение анимации к слайдам	1		
31	Показ и печать презентации	1		
32	Создание собственной презентации	1		
33	Создание собственной презентации	1		
34	Итоговое занятие	1		

Методическое обеспечение на базе оборудования центра «Точка роста»

Материально-технические средства обучения

- ✓ Ноутбуки.
- ✓ Рабочее место педагога:
- ✓ Персональный компьютер,
- ✓ Принтер,
- ✓ Мультимедийный проектор,

Информационно-методические средства:

- ✓ Операционная система Windows
- ✓ ЭОР «Информатика», (<http://school-collection.edu.ru>);
- ✓ ЭОР Единой коллекции «Виртуальные лаборатории»(<http://school-collection.edu.ru>);
- ✓ Разработки учителей, размещенные на Современном учительском портале(<http://easyen.ru/>)